**Анализ**

**результатов летней зачетно-экзаменационной сессии на факультете педагогики, психологии и социальных наук 2023-2024 уч. г.**

**(очная форма обучения)**

В период летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по очной форме обучалось 698 студентов, из них по программам бакалавриата – 605 человек, по программам магистратуры 93 человека.

На факультете в сессии приняли участие 556 студентов, из них по программам бакалавриата - 464 студента (студенты 1, 2 и 3 курсов, обучающиеся в КНР по сетевой программе (132 чел.) не вошли в сводку, т.к. не закреплены в ЭИОС; 9 студентов - в академическом отпуске); по программам магистратуры - 92 студента (1 студент в академическом отпуске).

По итогам сессии получены следующие результаты (табл. 1).

Таблица 1

Итоговые результаты экзаменационной сессии на 30.08.2024 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023** | | **2023-2024** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 89,4 | 72,5 | 93,3 | 76,9 | +3,9 | +4,4 |

Так, абсолютная успеваемость – 93,3%, качество знаний – 76,9%.

По сравнению с результатами прошлой летней экзаменационной сессиинаблюдается улучшениепоказателей абсолютной успеваемости (+3,9%) и качества знаний (+4,4%).

В табл. 2 представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов летних сессий за три учебных года.

Таблица 2

Результаты летних сессий за три учебных года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022** | | **2022-2023** | | **2023-2024** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 92,4 | 73,3 | 89,4 | 72,5 | 93,3 | 76,9 |

По данным, представленным в табл. 2, можно констатировать устойчивость показателей успеваемости в пределах 90%.

Таким образом, большинство студентов успешно справляются с промежуточной аттестацией и не имеют академических задолженностей. Высокий уровень абсолютной успеваемости отмечается и на бакалавриате **(93,1%),** и в магистратуре **(94,6%).**

По качеству знаний также можно отметить стабильность показателей: в 2021-2022 уч. году - 73,3%, в 2022-2023 уч. году - 72,5%, в 2023-2024 уч. году наиболее высокий показатель – 76,9%. При этом в магистратуре показатель качества знаний значительно выше (**89,1%),** чем на бакалавриате (**74,6%).**

Сравнительный анализ результатов по летним экзаменационным сессиям студентов разных курсов представлен в табл. 3.

Таблица 3

Результаты летней экзаменационной сессии за 2022-2023, 2023-2024 уч. гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023** | | **2023-2024** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 77,9 | 50,3 | 86,7 | 72,7 | +8,8 | +22,4 |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 87,7 | 66,7 | 94,4 | 67,5 | +6,7 | +0,8 |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 90,3 | 76,4 | 94,4 | 76,6 | +4,1 | +0,2 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 100 | 88 | 100 | 85,2 | 0 | -2,8 |
| **1 курс (магистратура)** | | | | | |
| 87,3 | 85,5 | 88,1 | 83,3 | +0,8 | -2,2 |
| **2 курс (магистратура)** | | | | | |
| 100 | 96 | 100 | 94 | 0 | -2 |

Можно сказать, что по сравнению с летней сессией 2022-2023 уч. года показатели абсолютной успеваемости на всех курсах улучшились и составили более 85%, а у студентов выпускных курсов бакалавриата и магистратуры успеваемость 100%.

На всех курсах бакалавриата, кроме 2 курса, качество знаний более 70%, у студентов магистратуры – выше 80%. По сравнению с летней сессией 2022-2023 уч. года наблюдается улучшение качества знаний на 22,4% у студентов 1 курса бакалавриата. При этом следует отметить незначительное снижение качества знаний у студентов магистратуры, а также у обучающихся выпускного курса бакалавриата. Наименьший показатель качества знаний выявлен на 2 курсе бакалавриата (67,5%).

Сравнение показателей по результатам летней сессии 2022-2023 и 2023-2024 уч. гг. представлены в табл. 4.

Таблица 4

Сравнение показателей по итогам летних сессий 2022-2023, 2023-2024 уч. гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023** | | | | **2023-2024** | | | | **Динамика** | | | |
| Аттест. на «отл.»  (%) | Аттест. на «хор.» и «отл.»  (%) | Неат.  (%) | Кол-во  задол-  женност. | Аттест на «отл.»  (%) | Аттест на «хор.» и «отл.»  (%) | Неат.  (%) | Кол-во  задол-  женност. | Аттест на «отл.»  (%) | Аттест на «хор.» и «отл.»  (%) | Неат.  (%) | Кол-во  задол-  женност. |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 15,9 | 50,3 | 22,1 | 95 | 19,6 | 72,7 | 13,3 | 42 | +3,7 | +22,4 | -8,8 | -53 |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 23,7 | 66,7 | 12,3 | 45 | 23,8 | 67,5 | 5,6 | 39 | +0,1 | +0,8 | -6,7 | -6 |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 30,6 | 76,4 | 9,7 | 27 | 38,3 | 76,6 | 5,6 | 36 | +7,7 | +0,2 | -4,1 | +9 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 41 | 88 | 0 | 0 | 37,5 | 85,2 | 0 | 0 | -3,5 | -2,8 | 0 | 0 |
| **1 курс (магистратура)** | | | | | | | | | | | |
| 47,3 | 85,5 | 12,7 | 38 | 28,6 | 83,3 | 11,9 | 29 | -18,7 | -2,2 | -0,8 | -9 |
| **2 курс (магистратура)** | | | | | | | | | | | |
| 68 | 96 | 0 | 0 | 60 | 94 | 0 | 0 | -8 | -2 | 0 | 0 |

По данным, представленным в табл. 4, видно, что кроме 3 курса бакалавриата, количество академических задолженностей по итогам летней сессии 2023-2024 уч. года по сравнению с аналогичным периодом 2022-2023 уч. года снизилось. Также на всех курсах уменьшилось количество студентов, имеющих академические задолженности.

Общее количество студентов, имеющих академические задолженности, 37 человек (из них 5 студентов 1 курса магистратуры). Большая часть студентов, имеющих академические задолженности, обучаются на 1 курсе бакалавриата (19 чел.)

Сравнительный анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам бакалавриата представлен в табл. 5.

Таблица 5

Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам бакалавриата

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  студ. | Успеваемость | | Неаттест. студ. | | Аттест. на «отл» | | Качество знаний | | Кол-во  задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 108 | 103 | **95,4** | 5 | **4,6** | 39 | **36,1** | 86 | **79,6** | **15** |
| 44.03.01 ДО | 55 | 55 | **100** | 0 | **0** | 24 | **43,6** | 50 | **90,9** | **0** |
| 44.03.01 Музыка | 32 | 25 | **78,1** | 7 | **21,9** | 1 | **3,1** | 13 | **40,6** | **7** |
| Итого по пед.обр. | 195 | 183 | **93,8** | 12 | **6,2** | 64 | **32,8** | 149 | **76,4** | **22** |
| 44.03.02  Псих.-пед.обр. | 45 | 42 | **93,3** | 3 | **6,7** | 13 | **28,9** | 33 | **73,3** | **13** |
| 44.03.03 Спец.-деф. обр. | 65 | 64 | **98,5** | 1 | **1,5** | 19 | **29,2** | 53 | **81,5** | **11** |
| 39.03.01 Социология | 33 | 30 | **90,9** | 3 | **9,1** | 13 | **39,4** | 27 | **81,8** | **20** |
| 39.03.02  Соц. работа | 63 | 58 | **92,1** | 5 | **7,9** | 9 | **14,3** | 43 | **68,3** | **28** |
| 37.03.01 Психология | 63 | 55 | **87,3** | 8 | **12,7** | 14 | **22,2** | 41 | **65,1** | **23** |
| Итого по бакалавриату | 464 | 432 | **93,1** | 32 | **6,9** | 132 | **28,4** | 346 | **74,6** | **117** |

На бакалавриате по итогам сессии 100% показатель по успеваемости у студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование».

Успеваемость выше 90% у студентов следующих направлений подготовки:

- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – 98,5%;

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» - 95,4%;

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 93,3%;

- 39.03.02 Социальная работа - 92,1%;

- 39.03.01 Социология – 90,9%.

Успеваемость ниже 90% по направлению 37.03.01 Психология (87,3%).

По качеству знаний наиболее высокие результаты у студентов следующих направлений:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» (90,9%);

- 39.03.01 Социология (81,8%);

- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (81,5%).

Качество знаний выше 70% у обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (79,6%) и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (73,3%).

Качество знаний выше 65% у студентов направлений 39.03.02 Социальная работа (68,3%) и 37.03.01 Психология (65,1%).

Самый низкий показатель успеваемости (78,1%) и качества знаний (40,6%) у студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка». Это связано с тем, что студенты гр. 23НПМ1 не были допущены до прохождения учебной практики (вокально-хоровой).

Сравнительный анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам магистратуры представлен в табл. 6.

Таблица 6

Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам магистратуры

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  студ. | Успеваемость | | Неаттест. студ. | | Аттест. на «отл» | | Качество знаний | | Кол-во  задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 37.04.01  Психология | 22 | 18 | **81,8** | 4 | **18,2** | 7 | **31,8** | 17 | **77,3** | **25** |
| 39.04.02  Социальная работа | 11 | 11 | **100** | 0 | **0** | 1 | **9,1** | 10 | **90,9** | **0** |
| 44.04.01 Педагогическое образование | 40 | 40 | **100** | 0 | **0** | 21 | **52,5** | 39 | **97,5** | **0** |
| 44.04.02 Психолого-педагогическое образование | 19 | 18 | **94,7** | 1 | **5,3** | 13 | **68,4** | 16 | **84,2** | **4** |
| Итого | 92 | 87 | **94,6** | 5 | **5,4** | 42 | **45,7** | 82 | **89,1** | **29** |

По данным, представленным в табл. 6., видно, что в магистратуре по итогам летней сессии лучшие показатели по успеваемости и качеству знаний у обучающихся по направлениям 44.04.01 Педагогическое образование (успеваемость 100%, качество знаний 97,5%) и 39.04.02 Социальная работа (успеваемость 100%, качество знаний 90,9%).

Успеваемость выше 90% и качество знаний 84,2% у студентов направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (успеваемость 94,7%).

У студентов направления подготовки 37.04.01 Психология показатель успеваемости на уровне 81,8%, качество знаний – 77,3%.

Таким образом, в магистратуре задолженности по летней сессии имеют 5 студентов 1 курса: 4 человека обучаются по направлению 37.04.01 Психология (18,2%) и 1 человек по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (5,3%). На втором курсе магистратуры нет студентов, имеющих академические задолженности.

В период весеннего семестра 2023-2024 учебного года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 410 человек (367 студентов, обучающихся на бакалавриате, и 43 студента магистратуры).

На бакалавриате успешно прошли практику 363 человека (98,9%), не аттестовано 4 студента (23НПН1 – Быкова Н.О. (учебная практика (полевая)), (учебная практика (ознакомительная), 23НПП1 – Кикот И.А. (учебная практика (тьюторская)); 22НЛ1 – Банник И.А. (учебная практика (адаптационная), учебная практика (технологическая), учебная практика (предметно-содержательная)); 21НС1 – Череп Е.М. (производственная практика (НИР)).

В магистратуре успешно прошли практику 41 человек (95,3%), не аттестовано 2 студента (23НПм1 – Заки М.А.; 23НППм1 – Антропов Ю.А.)

В период весеннего семестра 2023-2024 учебного года студентами выполнялись курсовые работы.

Всего студентов бакалавриата, выполнявших курсовые работы - 159 человек. По курсовым работам успеваемость 98,1%, качество - 78%.

Академическую задолженность по курсовым работам имеют 3 студента бакалавриата (22НЛ1 – Банник И.А. (КР «Педагогика»), 22НПН2 – Еремина А.О. (КР «Педагогика»); 21НС1 – Череп Е.М. (КР «Технология прикладных социологических исследований»).

В магистратуре курсовые работы выполняли 38 студентов (успеваемость 86,8%, качество знаний 81,6%).

Академическую задолженность по курсовым работам имеют 5 студентов магистратуры (23НПм1 – Мохамед А., Козырев М.А., Заки М., Симановский В.А. (КР «Технологии сбора эмпирических данных»), 22НППм1 – Антропов Ю.А. (КР «Теория и практика современной психодиагностики»).

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года лучшие результаты промежуточной аттестации показали студенты в составе следующих учебных групп ФППиСН:

Бакалавриат

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 23НР1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 23НС1 | 100.0 | 91.7 |
| 1 курс | 23НПД1 | 100.0 | 84.6 |
| 1 курс | 23НЛ1 | 100.0 | 82.8 |
| 2 курс | 22НПД1 | 100.0 | 72.7 |
| 2 курс | 22НПП1 | 100.0 | 66.7 |
| 2 курс | 22НПМ1 | 100.0 | 62.5 |
| 2 курс | 22НЛ1 | 93.8 | 93.8 |
| 2 курс | 22НР1 | 91.3 | 69.6 |
| 3 курс | 21НПД1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 21НПН1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 21НЛ1 | 100.0 | 75.0 |
| 4 курс | 20НПД1 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 20НПН1 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 20НП1 | 100.0 | 90.9 |
| 4 курс | 20НР1 | 100.0 | 75.0 |

Магистратура

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 23НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 23НПМм1 | 100.0 | 90.9 |
| 1 курс | 23НРм1 | 100.0 | 75.0 |
| 2 курс | 22НПНм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22НРм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22НПМм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22НПм1 | 100.0 | 87.5 |
| 2 курс | 22НППм1 | 100.0 | 81.8 |

Худшие результаты аттестации студентов в составе учебной группы факультета:

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≤ 50 %** | **Качество, ≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 23НПМ1 | 0.0 | 0.0 |

Худших групп в магистратуре не выявлено.

Всего сессию на факультете педагогики, психологии и социальных наук сдавали студенты из **38 учебных групп**. В 25 группах показатели успеваемости не менее 90% и качество знаний не менее 60%, что составляет 65,8%:

**- Бакалавриат (всего 27 групп).**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 16 (59,3%), из них 14 групп с успеваемостью 100%, и 5 групп с успеваемостью 100% и качеством знаний - 100%.

**- Магистратура (всего 11 групп).**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 9 (81,8%), из них 5 групп с успеваемостью 100% и качеством знаний - 100%.

Анализ летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года, проведенный деканатом факультета позволил сделать следующие выводы:

1. 93,3% студентов факультета успешно справились с промежуточной аттестацией и не имеют академических задолженностей. Высокий уровень абсолютной успеваемости отмечается и на бакалавриате (93,1%), и в магистратуре (94,6%).

2. Показатели качества знаний 76,9%, т.е. большинство студентов завершили летнюю экзаменационную сессию с оценками «хорошо» и «отлично».

3. Основные причины задолженностей и худших результатов аттестации студентов:

- большое количество пропусков занятий по причине болезни, а также без уважительной причины в связи с работой из-за необходимости оплачивать за обучение;

- отсутствие самостоятельной проработки учебного материала, рассмотренного на пропущенных занятиях;

- наличие сложных для изучения студентами тем, разделов учебных дисциплин;

- низкий уровень мотивации студентов к учебной деятельности;

- заниженный уровень ответственности студентов за результаты учебы;

- разный уровень готовности студентов к изучению учебных дисциплин в составе учебных групп;

- трудности студентов с планированием времени учебной работы.

Для дальнейшей работы по повышению успеваемости на факультете педагогики, психологии и социальных наук предполагаются следующие меры:

- определить сроки ликвидации академических задолженностей до 01.12.2024 г.

- на кафедрах продолжить практику индивидуальных консультаций;

- деканату продолжить работу по организации работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности;

- деканату провести работу с заведующими кафедрами по анализу результатов летней сессии;

- продолжить работу кураторов с неуспевающими студентами;

- заведующим и преподавателям кафедр проводить индивидуальную работу со студентами, имеющими академические задолженности;

- преподавателям совершенствовать методики промежуточного контроля знаний студентов;

- кураторам провести обсуждение со студентами итогов летней сессии 2023- 2024 учебного года;

- деканату усилить контроль за посещаемостью студентами занятий, совершенствовать мониторинг успеваемости в течение семестра;

- деканату составить график работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности.

Зам декана по УР ФППиСН Бузыкина Ю.С.